

<最終目標> 歴史的思考力を育て、過去との対話を通じて未来を創る主体性を身につける

1	今年度の達成目標	史料読解能力と歴史的思考力を身につける 進研模試 55 以上	担当 教師
2	地理歴史科の指導戦略 <授業の指導戦略> (1) 思考する学習の展開・・・ 「覚える」のではなく「考える」活動を重視した授業を展開します。 (2) 史料読解力の育成・・・ 多くの史料を読むことで、事実在即した思考力を身につけます。 (3) 事実に基づく歴史観の形成 (4) 学び合いの重視・・・ 生徒同士の学び合いを重視した授業を展開します。 <授業外の指導戦略> (1)進研模試・・・ 年5回実施されます。 (2)河合模試・・・ 年4回実施されます。	事実在即し、論理的な意見を組み立て発信する力を育てます。 生徒同士の学び合いを重視した授業を展開します。	
3	指導教科書	詳説日本史（山川出版）	
4	補助教材	新詳日本史（浜島書店） 詳録新日本史史料集成（第一学習社） 入試に出る日本史 B 用語&問題 2100（Z会出版） ステップアップ日本史（啓隆社）	
5	評価・評定の方法	(1) 日頃の観察や小テストなどで「15点/15%換算」します。 (2) 定期考査で「100点満点/85%換算」します。 (3)評価の観点（4項目） * 社会的事象への関心・意欲・態度 * 社会的な思考・判断・表現 * 資料活用の技能 * 社会的事象についての知識・理解	

《生徒諸君へ》

必ず日本史特講を受講すること

地理歴史科指導計画

	教科行事	日本史	内容	達成目標(Can-Do)
4月		受験対策	日本古代史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本古代史に関する受験レベルの知識を得ることができる。 ○ 日本古代史に関する受験レベルの史料を読み、内容を理解することができる。
5月	中間考査	受験対策	日本古代史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本古代史に関する記述問題をとくことができる。
6月		受験対策	日本中世史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本中世史に関する受験レベルの知識を得ることができる。 ○ 日本中世史に関する受験レベルの史料を読み、内容を理解することができる。
7月	期末考査 夏季講習Ⅰ	受験対策	日本中世史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本中世史に関する記述問題をとくことができる。
8月	夏季講習Ⅱ			
9月		受験対策	日本近世史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本近世史に関する受験レベルの知識を得ることができる。 ○ 日本近世史に関する受験レベルの史料を読み、内容を理解することができる。 ○ 日本近世史に関する記述問題をとくことができる。
10月	中間考査	受験対策	日本近代史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本近代史に関する受験レベルの知識を得ることができる。 ○ 日本近代史に関する受験レベルの史料を読み、内容を理解することができる。
11月		受験対策	日本近代史	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日本近代史に関する記述問題をとくことができる。
12月	期末考査	受験対策	大学共通テスト対策	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大学共通テストの過去問で志望校の合格ラインに達することができる。
1月				
2月				
3月				