

<最終目標> 歴史的思考力を育て、過去との対話を通じて未来を創る主体性を身につける

1	今年度の達成目標	史料読解能力と歴史的思考力を身につける 進研模試55以上	担当教師
2	地理歴史科の指導戦略 <授業の指導戦略> (1) 思考する学習の展開・・・ 「覚える」のではなく「考える」活動を重視した授業を展開します。 (2) 史料読解力の育成・・・ 多くの史料を読むことで、事実即した思考力を身につけます。 (3) 事実に基づく歴史観の形成 (4) 学び合いの重視・・・ 生徒同士の学び合いを重視した授業を展開します。 <授業外の指導戦略> (1)進研模試・・・ 年3回(11月、1月、2月)実施されます。 (2)河合模試・・・ 2月に実施されます。	事実即し、論理的な意見を組み立て発信する力を育てます。 生徒同士の学び合いを重視した授業を展開します。	
3	指導教科書	詳説日本史（山川出版）	
4	補助教材	新詳日本史（浜島書店） 詳録新日本史史料集成（第一学習社） 入試に出る日本史B 一問一答（Z会出版） はじめる日本史50のテーマ（Z会出版）	
5	評価・評定の方法	(1) 日頃の観察や小テストなどで「15点/15%換算」します。 (2) 定期考査で「100点満点/85%換算」します。 (3)評価の観点（4項目） ＊社会的事象への関心・意欲・態度 ＊社会的な思考・判断・表現 ＊資料活用の技能 ＊社会的事象についての知識・理解	

<<生徒諸君へ>>

- (1) 「家庭学習」・・・宿題、復習を必ず行い、ノートを毎日提出させてください。
- (2) 「持ち物」・・・教科書、ノート、資料集、ファイル、辞書（電子辞書可）を持参させてください。

地理歴史科指導計画

	教科行事	日本史 B	内容	達成目標(Can-Do)
4月		第1章 日本文化のあけぼの	旧石器時代から古墳時代の歴史まで考古学の成果から考察する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 農耕社会の成立前後の違いについて説明することができる。</li> <li>○ ヤマト政権の成立過程について説明することができる。</li> </ul>
5月	中間考査	第2章 律令国家の形成	中央集権国家を目指す国家体制の構築について東アジア世界の動向から考察する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 律令国家形成過程について東アジアとの情勢の中で説明することができる。</li> </ul>
6月		第2章 律令国家の形成	奈良時代の政治・文化についてその特徴を考察する。平安時代初期の政治史を概観する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 奈良時代の政治・文化について「鎮護国家の思想」を軸に説明することができる。</li> <li>○ 平安京遷都の理由について説明することができる。</li> </ul>
7月	期末考査 夏季講習 I	第3章 貴族政治と国風文化	摂関政治の仕組みとその問題点について、史料をもとに考察する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 摂関政治の仕組みについて理解できる。</li> <li>○ 浄土信仰の広がりをもとに国風文化について説明できる。</li> </ul>
8月	夏季講習 II			
9月		第3章 貴族政治と国風文化	荘園公領制や武士の登場について、史料をもとに学習する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 荘園公領制が成立する仕組みを武士の台頭とともに説明することができる。</li> </ul>
10月		第4章 中世社会の成立	院政の仕組みと平氏政権・鎌倉幕府の機構についてその違いを考察する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 院政・平氏政権・鎌倉幕府の政治構造について、その共通項と相違点について説明することができる。</li> </ul>
11月		第4章 中世社会の成立	蒙古襲来を中心に鎌倉時代の政治や経済・文化について史料をもとに学習する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 鎌倉時代に蒙古襲来が与えた影響について説明することができる。</li> <li>○ 鎌倉新仏教について説明することができる。</li> </ul>
12月	中間考査 II	第5章 武家社会の成長	室町幕府成立の理由について、武士社会の変化を切り口に学習する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 室町幕府成立の理由について、武士社会の変化を切り口に説明することができる。</li> </ul>
1月		第5章 武家社会の成長	室町文化と戦国社会について文献史料を中心に学習する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 室町文化が現代の日本の伝統文化に与えた影響について説明することができる。</li> <li>○ 戦国時代の状況を国際情勢と関連させ説明することができる。</li> </ul>
2月		第6章 幕藩体制の確立	織豊政権から江戸幕府の成立までを国際情勢を視野に入れながら学習する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安土桃山時代から江戸時代初期の政治・経済・文化について国際情勢を視野に入れながら説明することができる。</li> </ul>
3月	期末考査			