

<目標> **グローバルな社会認識力と最難関大学合格力の育成**

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| 1 | 今年度の達成目標  | 高等学校の現代社会に対応する基礎知識を身につけ、プレゼン能力の育成を図る<br>私学テスト SS55  | 担当教師 |
| 2 | 社会科の指導<br>＜授業の指導＞<br>(1) 学習時間の確保・・・<br>(2) 授業展開・・・・・・・・<br>(3) 情報機器の積極的利用・・・<br>(4) フィールドワーク・・・<br><br>＜関連行事への参加＞<br>(1)海外研修事前学習・・・<br>(2)校内教科行事の実施・・・<br>(3)金融教育の実施・・・・・・・・<br><br>＜各種実力試験の実施＞<br>世界遺産検定・・・・・・・・ | 標準時間となる 4 時間で展開しますが、必要に応じて補習を行います。<br>教科書の内容とともに金融教育に関する教育を実践します。<br>iPad 活用・デジタル教科書など情報機器を積極的に活用します。<br>教室だけではなく、現場に立って考える社会科を実践します。<br><br>事前学習・事後学習を含めて全員で地球的規模の課題について学びます。<br>裁判所見学など希望者を対象に教科行事を行います。<br>株価のシュミレーション学習などを実施します。<br><br>年 3 回(6 月、9 月、3 月)実施されます。 |      |
| 3 | 指導教科書   | 新しい社会 公民 (東京書籍)   |      |
| 4 | 補助教材  | Key ワーク 公民 3 年東書版<br>シリウス 21 まとめと完成 社会  |      |
| 5 | 評価・評定   | (1) 定期考査・平常の取組を総合して評価します。<br>(2) 評価は「観点別評価」、評定は 5 段階で行います。<br>① 評価の観点 (3 項目)<br>* 知識・技能<br>* 思考・判断・表現<br>* 主体的に学習に取り組む態度<br>② 課題や面接試験等で「30%換算」します。<br>③ 定期考査等で「70%換算」します。   |      |

《家庭へのお願い》

- (1) 「家庭学習」・・・宿題を含めて復習を必ず行ってください。小テスト前日は合格点がとれるように家庭でも指導をお願いいたします。
- (2) 「持ち物」・・・教科書、ノート、A4 ファイル (プリント保管用) を持参させてください。
- (3) 社会への関心を高める・・・新聞を出来る限り定期購読してください。また、家族の中で日々のニュースや授業の内容を話す機会を設けてください。

社会科指導計画

|     | 教科行事         | 公民的分野   | その他                           | 達成目標(Can-Do)   |
|-----|--------------|---|-------------------------------|--|
| 4月  | 私学テスト        | 現代社会とわたしたちの生活<br>わたしたちの生活と文化<br><b>ESD (国際理解学習)</b>               | 株式ゲーム<br>ご当地グルメ企画             | ○現代社会の様子をとらえることができる。<br>○模擬試験の70%を正解することができる。  |
| 5月  | 中間考査         | 現代社会の見方や考え方<br>人権と日本国憲法<br>人権と共生社会<br><b>ESD(世界遺産学習) (国際理解学習)</b> | 株式ゲーム<br>ご当地グルメ企画             | ○現代社会の様子をとらえることができる。<br>○人権思想の発展や日本国憲法の内容について理解する。<br>○考査で70点をとることができる。                          |
| 6月  |              | これからの人権保障<br>現代の民主政治  | 株式ゲーム<br>ご当地グルメ企画             | ○「新しい人権」について考察することができる。<br>○民主主義のしくみについて理解できる。   |
| 7月  | 期末考査         | 地方の政治と自治<br><b>ESD(環境学習)</b>                                      | ご当地グルメ企画                      | ○考査で70点をとることができる。  |
| 8月  | 夏季講習<br>夏季合宿 | 夏休みの課題<br>地方自治体の取り組みについて  |                               | ○地方自治体の取り組みについてテーマを設定しレポートにまとめることができる。   |
| 9月  | 私学テスト        | 国の政治のしくみ  | ご当地グルメ企画                      | ○三権分立の状況について理解できる。<br>○役割分担に従い、能動的に活動し、五峯祭を成功させる。<br>○模擬試験の70%を正解することができる。                       |
| 10月 | 中間考査(I)      | くらしと経済<br>生産と労働   | 海外研修事前学習<br>株式ゲーム<br>ご当地グルメ企画 | ○わたしたちのくらしと経済の関係について理解を深める。<br>○考査で70点をとることができる。   |
| 11月 |              | 価格の働きと金融<br>国民生活と福祉   | 海外研修事後学習<br>株式ゲーム<br>ご当地グルメ企画 | ○市場経済のしくみについて理解できる。<br>○政府の経済活動や租税の役割について理解できる。<br>○役割分担に従い、能動的に活動し、キラリ☆あげおご当地グルメを成功させる。         |
| 12月 | 中間考査(II)     | 国際社会と世界平和<br><b>ESD(国際理解学習)</b>                                   | 株式ゲーム                         | ○国際関係のあり方について知り、考察を行うことができる。<br>○考査で70点をとることができる。<br>○株式ゲームについて、これまでの取組をまとめることができる。              |
| 1月  | 私学テスト        | 国際問題とわたしたち<br><b>ESD(国際理解学習)</b>                                  | 社会科卒業レポート                     | ○国際社会が抱える問題について理解することができる。<br>○卒業レポートの制作を意欲的に行う。<br>○模擬試験の70%を正解することができる。                        |
| 2月  |              | よりよい社会をめざして<br><br><b>ESD(世界遺産学習) (国際理解学習)</b>                    | 社会科卒業レポート                     | ○現代社会をとりまく状況について考察することができる。<br>○卒業レポートの制作を意欲的に行う。  |
| 3月  | 期末考査         | よりよい社会をめざして<br><br><b>ESD(世界遺産学習) (国際理解学習)</b>                    | 社会科卒業レポート                     | ○卒業行レポートを完成させることができる。<br>○冷戦構造やその影響について理解する。<br>○現代社会をとりまく状況について考察することができる。<br>○考査で70点をとることができる。 |