

<目標> 生徒一人ひとりの「数学におけるよさや可能性」の確実な伸長を図る。

1	今年度の達成目標	数学検定 3、4級合格 進研模試偏差値 55	担当 教師	
2	<p>数学科の指導 <授業の指導の重点></p> <p>(1) 学習時間の確保・・・</p> <p>(2) 知識技能の習得・・・</p> <p>(3) 考える力の育成・・・</p> <p>(4) ICT を活用した授業・・・</p> <p><授業外の指導の重点></p> <p>(1) 個に応じた指導の充実</p> <p>(2) 小テストの取組</p> <p><各種実力試験の実施></p> <p>(1) 数学検定試験・・・</p> <p>(2) 進研模試、等・・・</p> <p>(3) 県学力学習状況調査・・・</p>	<p>週 6 時間で、数量・図形の通年並行で展開します。</p> <p>自力解決重視の生徒主体の授業で基礎的基本的な内容の定着を図ります。</p> <p>理由を考えて理解を深め、実際の事象から検証を通して確認します。</p> <p>デジタル教科書及び iPad を活用し、わかりやすい授業を展開します。</p> <p>計画的な計算学習（朝学習、放課後学習）で、計算の習熟と苦手克服を目指した指導を展開します。</p> <p>授業での小テスト結果により、学び直しの機会を設定し、基礎的基本的な知識・技能の定着を目指します。</p> <p>年 3 回実施される数学検定に挑戦します。4 級→3 級</p> <p>年 2 回受験し、数学力を判定します。その他、私学テスト、学力推移調査を活用します。</p> <p>年 1 回受験し、12 レベル 36 段階で経年推移と到達度を把握します。</p>		
3	指導教科書	新しい数学 2、新しい数学 3 (東京書籍)		
4	補助教材	新しい数学 実力アップ問題集 2・3 (東京書籍)		
5	評価・評定	<p>(1) 定期考査・日常の学習状況を総合して評価します。</p> <p>(2) 評価は、「観点別評価」、評定は 5 段階で行います。</p> <p>① 評価の観点 (3 項目)</p> <p>知識・技能</p> <p>思考・判断・表現</p> <p>主体的に学習に取り組む態度</p> <p>② 日頃の観察や面接試験等で「30%換算」します。</p> <p>③ 定期考査等で「70%換算」します。</p>		

《家庭へのお願い》

- (1) 「家庭学習」・・・宿題、予習、復習を必ず行い、学習習慣の確立を目指してください。
- (2) 「数学検定」・・・各学年で設定している目標達成に向けた計画的な取組にご協力をお願いします。
- (3) 「その他」・・・学校では、授業内容や学習内容で分からない事項は、質問するように伝えていきます。
ご家庭からも、わからないところをそのままにせず質問するようにご助言ください。

数学科指導計画

	教科行事	新しい数学2・新しい数学3		達成目標 (Can-Do) 数量は○, 図形は□
		数量編	図形編	
4月		連立方程式 (12) 連立方程式とその解き方 連立方程式の利用	三角形と四角形 (21) 三角形 平行四辺形	<input type="checkbox"/> 加減法, 代入法を活用して連立方程式を立て, 解くことができる <input type="checkbox"/> 三角形・直角三角形の合同条件を利用して証明に活用できる <input type="checkbox"/> さまざまな四角形の包含関係を理解し, 四角形の性質や四角形になるための条件を理解できる <input type="checkbox"/> 切片と傾きの意味とグラフの関係が理解できる <input type="checkbox"/> 1次関数と方程式の関係が理解でき, 問題の解法に役立てることができる
5月	中間考査	1次関数 (19) 1次関数 1次関数と方程式		
6月	数学検定			
7月	期末考査 夏季講習 I	多項式 (19) 多項式の計算 因数分解 式の計算の利用	確率 (9) 確率 データの比較 (6)	<input type="checkbox"/> 多項式と単項式の乗除ができる <input type="checkbox"/> 乗法公式を用いて多項式を展開する <input type="checkbox"/> 因数分解でくり出すことができる <input type="checkbox"/> 乗法公式を利用して因数分解ができる <input type="checkbox"/> 樹形図, 順列, 組合せが理解できる <input type="checkbox"/> 四分位範囲と箱ひげ図でデータ分析ができる
8月	夏季講習 II			
9月				
10月	中間考査 I	平方根 (16) 平方根 根号を含む式の計算	相似な図形 (23) 相似な図形 平行線と比 相似な図形の面積と体積	<input type="checkbox"/> 平方根の意味が理解できる <input type="checkbox"/> 根号を含む式の加減乗除ができる <input type="checkbox"/> 相似の記号を用いて相似を表すことができる <input type="checkbox"/> 三角形の相似条件を用いて図形の性質を証明することができる <input type="checkbox"/> 中点連結定理を用いて図形の性質を証明することができる
11月	数学検定			
12月	中間考査 II 冬季講習	2次方程式 (15) 2次方程式とその解き方		<input type="checkbox"/> 2次方程式を解くことができる <input type="checkbox"/> 因数分解, 解の公式を利用して2次方程式を解くことができる
1月			三平方の定理 (13) 三平方の定理 三平方の定理の利用	<input type="checkbox"/> 三平方の定理とその逆が理解できる <input type="checkbox"/> 三平方の定理を応用して図形の性質を明らかにすることができる
2月	数学検定		標本調査 (6) 母集団と標本	<input type="checkbox"/> 標本調査を利用して, 母集団の比率・平均値を推定することができる
		総復習		
3月	期末考査 春季講習			

