

令和3年度 第1学年「数学科指導計画」

<目標> 生徒一人ひとりの「数学におけるよさや可能性」の確実な伸長を図る。

1	今年度の達成目標	数学検定試験 4、5級合格 進研中高一貫模試偏差値 55以上	担当 教師
2	数学科の指導 <授業の指導の重点> (1) 学習時間の確保・・・ (2) 考える力の育成・・・ (3) ICTを活用した授業・・・ (4) 計算力の育成・・・ <授業外の指導の重点> (1)個に応じた指導の充実・・・ (2)小テストの取り組み・・・ <各種実力試験の実施> (1) 数学検定試験・・・ (2) 進研模試・・・ (3) 埼玉県学習状況調査・・・	週6時間で、数量・図形の通年並行で展開します。 理由を考えて理解を深め、実際の事象から検証を通して確認します。 デジタル教科書及びiPadを活用し、わかりやすい授業を展開します。 TTによる授業で、個々に合った細かい指導を行います。 A4版ノートを工夫・活用し、自分の学習スタイルを身に付けるように支援します。 朝学習・放課後では反復練習を通して卓越した計算力を育成します。 定期的に小テスト及び補講を行い、確実に基礎基本の定着を図ります。 年3回実施される数学検定に挑戦します。5級→4級 年2回受験し、数学力を判定します。 年1回受験し、12レベル36段階で経年推移と到達度を把握します。	
3	指導教科書	新しい数学1・新しい数学2(東京書籍)	
4	補助教材	新しい数学 実力アップ問題集1・2(東京書籍)	
5	評価・評定	(1) 定期考査・平常の取組を総合して評価します。 (2) 評価は「観点別評価」、評定は5段階で行います。 ① 評価の観点(3項目) * 知識・技能 * 思考・判断・表現 * 主体的に学習に取り組む態度 ② 日頃の観察や面接試験等で「30%換算」します。 ③ 定期考査等で「70%換算」します。	

《家庭へのお願い》

- (1) 「家庭学習」・・・宿題、予習、復習を必ず行い、学習習慣の確立を目指してください。
- (2) 「数学検定」・・・各学年で設定している目標達成に向け、数学検定への取り組みのご協力をお願いします。
- (3) 「その他」・・・学校では、授業内容や学習内容で分からない事項は、質問するように伝えています。ご家庭からも、わからないところをそのままにせず質問するようにご助言ください。

	教科行事	新しい数学1・新しい数学2		達成目標 (Can-Do) 数量は○, 図形は□
		数量編	図形編	
4月		正負の数(28) 整数の性質 正負の数	平面図形(17) 図形の移動 基本の作図 おうぎ形	○任意の数を素因数分解することができる ○数直線を用いて, 正負の数の大小関係が理解できる ○正負の数の加法と減法が入り混じった計算ができる ○乗法の交換法則, 結合法則, 累乗, 指数, 平方, 立法, 除法, 逆数が理解できる ○正負の数の四則が入り混じった計算ができる □基本の図形の移動と簡単な作図方法が理解できる □垂直二等分線, 角の二等分線の作図ができる
5月	中間考査	加法と減法 乗法と除法 正負の数の利用		
6月	数学検定	文字と式(18) 文字を使った式 文字式の計算 文字式の利用	空間図形(18) いろいろな立体 立体の見方と調べ方 立体の表面積と体積	○単項式, 多項式, 項, 次数, 係数などが理解できる ○整数や自然数の性質を, 文字を使って説明することができる ○規則的に変化する量を, 文字を使って表すことができる ○文字を使って, 積, 累乗, 商, 四則混合を表すことができる
7月	期末考査 勉強合宿 夏季講習Ⅰ			□空間図形を必要な平面に切り分けて把握することができる □空間図形の表面積や体積を求めることができる
8月	夏季講習Ⅱ			
9月		方程式(14) 方程式とその解き方 1次方程式の利用		○等式の性質を利用して1次方程式を解くことができる ○具体的な問題のなかから数量の間の関係を見だし, 方程式をつくることができる ○比例式の性質を利用して, 文字の値を求めることができる
10月	中間考査Ⅰ			
11月	数学検定	比例と反比例(22) 関数と比例・反比例 比例の性質と調べ方 反比例の性質と調べ方	データの分析と活用(10) データの整理と分析 データの活用 ことがらの起こりやすさ	○直交座標を正しく活用して, 比例のグラフとその性質を理解できる ○座標を利用して, 比例や反比例の性質を理解し利用することができる □資料の値を示す様々な代表値の名称と意味が理解できる □資料から事象が起こる確率を求めることができる
12月	中間考査Ⅱ 冬季講習		平行と合同(15) 平行線と角 合同な図形	□対頂角, 同位角, 錯角, 同側内角の性質が理解できる □合同な図形の性質を理解して証明に活用することができる
1月		式の計算(15) 式の計算 文字式の利用		○規則的に変化する量を, 文字を使って表すことができる ○文字式を活用して身近な問題を解くことができる
2月	数学検定			
3月	期末考査	まとめ		