

<最終目標> **グローバル社会に生きる英会話力と最難関大学入試突破の英語力育成**

<p>1. 今年度の達成目標</p>	<p>英語検定試験 2 級合格、 GTEC750、進研模試 64、5,000 個の語彙力</p>	<p>担当教師、</p>
<p>2 英語科の指導戦略</p> <p>&lt;授業の指導戦略&gt;</p> <p>(1) 魅力ある学習指導の展開 (2) 2 教師による個別指導の徹底 (3) iPad を利用した多彩な授業展開 (4) Interactive 活動による表現力の育成 (5) 創作プリント等による基礎基本の徹底</p> <p>&lt;授業外の指導戦略&gt;</p> <p>(1) 英会話講習の計画的実施 (2) 英検対策早朝講習の実施 (3) 英検や GTEC への集中講座 (4) 予習復習ノートの徹底</p> <p>&lt;関連行事への参加&gt;</p> <p>(1) ユネスコ活動への参加・ (2) 対外的活動への積極的参加 (3) 校内教科行事の実施・</p> <p>&lt;各種実力試験の実施&gt;</p> <p>(1) 英語検定試験・・・・・・ 年 3 回(6 月、10 月、1 月)実施されますが、全部受験します。 (2) GTEC・・・・・・ 年 2 回受験し、英語力を判定します。 (3) 進研模試、河合模試・・ 年 5 回受験し、英語力を判定します。</p>		
<p>3. 指導教科書</p>	<p>New Treasure Stage4(Z 会)、PRO-VISION I (桐原書店)</p>	
<p>4. 補助教材</p>	<p>New Treasure ワークブック&amp;文法問題集 4、速読英単語 (Z 会)</p>	
<p>5. 評価・評定の方法</p>	<p>* 「英語表現 I」と「コミュニケーション英語Ⅱ」を分けて評価します。 * 成績は、定期テスト・提出物・平常の取組を総合して評価します。</p>	
<p>6. 成績の付け方</p>	<p>(1) 日頃の観察や面接試験で「15 点/15%」を換算します。 (2) 定期考査「観点別のテスト」で「85 点満点/85%」を換算します。 * コミュニケーションへの意欲・関心・・・・・・・・・・・・・・・・・・10 点 * 外国語表現力（話す・書く力）・・・・・・・・・・・・・・・・・・25 点 * 外国語理解力（読み・聞く力）・・・・・・・・・・・・・・・・・・25 点 * 文化・言語についての知識・理解・・・・・・・・・・・・・・・・・・25 点</p>	

《生徒諸君へ》

- (1) 「家庭学習」・・・宿題、予習、復習を必ず行い、課題を期日内に提出してください。
- (2) 「NHK ラジオ中高生の基礎英語 in English」を毎日聞き、ノートに本文を写してください。
- (3) 「持ち物」・・・教科書、ノート、英和辞典（電子辞書も可）、速読英単語を毎日持参してください。

達成目標		《教科書、教材》	
「英検」(2級) 日常生活に必要な英語を理解し、使用することができる。 「態度」 社会問題への関心、課題意識のある授業態度、自立的な学習習慣が確立できる。 「GTEC」(750)長い英文を聞き・読み、その概要や要点を把握することができる。 「学習指導要領」 話したり意見の交換をしたりすることや、簡潔に書くことなどの統合的な言語活動を行う。		New Treasure Stage 4 PRO-VISION I 速読英単語(Z会) (L: Listening S: Speaking R: Reading W: Writing)	
月	行事(目標)	English Communication II (4時間/6時間)	月別達成目標 (Can DO)
4	スタディーサポート	New TRESURE Stage 4 [ How to Read English Passages－英語の文章の読み方－ Section 0 How Do We Read English Passage? Section 1 What is the Paragraph?－Section 2, 3, 4 Section 5 How to Read Faster	L: 各 Section の概要が即座に聞き取れる。 S: 各 Section の状況を踏まえて Role Playing できる。 R: Reading Skill を用いて、効果的に読める。 W: 各 Section の感想文を書くことができる。 態度: Reading Skill を用いて速読することができる。
5	中間考査	Lesson1 Crossing the Alps by Rail Pre-Reading (導入)、Reading (本文)、Post-Reading (内容理解問題)、Critical reading Training (論理的に文章を読む演習)、Useful Expressions (重要表現の学習)、Grammar (ターゲット文法)、Practice (問題演習) Sound Focus 1 「音の違いのいろいろ」	L: 各 Section の会話展開が聞きとれる。 S: 名詞節を理解し、状況に即した表現ができる。 R: READ のフレーズごとの要点が読解できる。 W: Critical writing の趣旨を理解し、適切に表現できる。 態度: 発音の相違を理解し、正しく発音しようとする。
6	英検(2・準2級) GTEC	Lesson2 The Hero Who Refused to be Hero 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Identifying Topics) Grammar 時制の一致・話法	L: 各 Section の内容を把握しながら聞くことができる。 S: 各 Section を Story Telling できる。 R: 本文の概要要点を読解することができる。 W: 本文の感想文を書くことができる。 態度: 難関な問題を進んで解こうとする。
7	期末考査 夏季講習 1	Lesson3 Different Styles of Encouragement 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Comparing and Contrasting) Grammar 助動詞	L: 各 Section の状況をイメージしながら聞き取れる。 S: 助動詞を理解し、日常会話で表現できる。 R: 直読直解し、速読することができる。 W: 外国旅行ガイドを英語で書くことができる。 態度: 音の繋がりを意識して音読しようとする。
8	夏季講習 2	Lesson4 Biodiversity－Nature in the Balance 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Paraphrasing) Grammar 不定詞 1	L: 高度な内容を要領よく聞くことができる。 S: 既習事項暗記し、Role play ができる。 R: 要点や概要を把握しながら読むことができる。 W: 社会的事件をテーマに作文することができる。 態度: 課題意識を持ち、進んで表現しようとする。
9	校内実力テスト	Lesson5 Curling－Chess on Ice 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Inference) Grammar 不定詞 2	L: 各 Section の状況を把握しながら聞くことができる。 S: 新出事項を理解し、状況に即した表現ができる。 R: 各 Section の概要や要点を読み取ることができる。 W: 海外旅行をテーマに作文を書くことができる。 態度: 自分の意見を持ち進んで表現しようとする。
10	中間考査 I 英検(2/準2級)	Lesson6 Pick Up Golden Nuggets of Opportunities 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Cause and Effect1) Grammar 動名詞	L: 各 Section を理解し、質問の内容を考えながら聞ける。 S: 未来の可能性を仮定法で表現することができる。 R: Post Reading に正しく答えられる。 W: Critical Thinking の意見が書ける。 態度: 新出事項を用いて積極的に表現しようとする。
11		Lesson7 Excused, But Not Proved Guilty? 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Scanning a Newspaper Story) Grammar 分詞	L: 各 Section の場面を踏まえて聞ける。 S: 各 Section の概要を Q&A で確認できる。 R: 各 Section の背景を踏まえて読解できる。 W: Read の感想文を書くことができる。 関心: 外国文学を積極的に読もうとする。
12	中間考査 II GTEC	Lesson 8 False Faces－Reversing Assumptions 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Fact and Opinion1) Grammar 関係詞 1	L: 各 Section の概要を把握できる。 S: 各 Section の概要・要点を話すことででき R: 本文の概要要点を読解することができる。 W: 本文の感想文を書くことができる。 態度: GTEC に集中して取り組もうとする。
	(冬季講習)	GTEC 対策講座	
1	(冬季休業) 英検(2級) 進研模試	文法事項の総復習 Lesson9 Pitfalls in Speech 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Fact and Opinion2) Grammar 関係詞 2	態度: 主体的に学習習慣を築こうとする。 L: 各 Section の場面展開に即して聞ける。 S: 各 Section の Q&A に素早く答えられる。 R: READ を読解し cloze Test ができる。 W: 各 Section の感想文を書くことができる。 態度: Reading Skill を用いて速読することができる。
2		Lesson10 The History of Maps 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Cause and Effect 2) Grammar 比較	L: 各 Section の内容を把握しながら聞くことができる。 S: Text の Speech を Rewrite できる。 R: 本文の内容を速読することができる。 W: 国立公園の紹介文を書くことができる。
3	期末考査	Lesson11 Probability Challenging Your Sense of Intuition 内容理解 1 内容理解 2 Critical reading Training (Thinking Logically) Grammar 仮定法	L: 各 Section の内容を把握しながら聞くことができる。 R: 本文の概要要点を読解することができる。 W: 本文の感想文を書くことができる。

<最終目標> **グローバル社会に生きる英会話力と最難関大学入試突破の英語力育成**

<p>1.今年度の達成目標</p>	<p>英語検定試験 2 級合格、 GTEC750、進研模試 64、5,000 個の語彙力</p>	<p>担当教師,</p>
<p>2 英語科の指導戦略</p> <p>&lt;授業の指導戦略&gt;</p> <p>(1) 魅力ある学習指導の展開 (2) 2 教師による個別指導の徹底 (3) i-pad を利用した多彩な授業展開 (4) Interactive 活動による表現力の育成 (5) 創作プリント等による基礎基本の徹底</p> <p>&lt;授業外の指導戦略&gt;</p> <p>(1) 英会話講習の計画的実施 (2) 英検対策早朝講習の実施 (3) 英検や GTEC への集中講座 (4) 予習復習ノートの徹底</p> <p>&lt;関連行事への参加&gt;</p> <p>(1) ユネスコ活動への参加・ (2) 対外的活動への積極的参加 (3) 校内教科行事の実施・</p> <p>&lt;各種実力試験の実施&gt;</p> <p>(1) 英語検定試験・・・・ (2) GTEC・・・・ (3) 進研模試、河合模試・</p>	<p>国立大学等の支援を受けて、最高の授業を展開します。 授業準備を完璧に行い、“楽しくて” “分かる” 授業を展開します。 担当教師による個別指導を徹底し、生徒の学力を最大限に伸ばします。 i-pad による英会話・英作文・読解を行い、高度な英語力を身につけます。 Information Gap Game, Interview Game, Daily Conversation を行い、表現力を高めます。 授業用プリントの活用、スパイラル学習、リターン学習による基礎学の完全習得を徹底します。</p> <p>週 2 回「放課後英会話講習」を実施し、英会話力や表現力を育成します。 週 4 回「取得検定別個別指導」を計画的に実施し、上位級の取得を目指します。 英検対策講座・GTEC 対策講習・Benesse 集中ゼミを行い、万全を尽くします。 家庭学習を徹底し、学習に対する主体性を育てます。</p> <p>海外交流活動を計画的に行い、国際的感覚や英会話力を育てます。 公開講座・文化祭・本校説明会等で多彩な英語活動を行い、表現力を養います。 校内スピーチコンテストや英単語グランプリを実施します。</p> <p>年 3 回(6 月、10 月、1 月)実施されますが、全部受験します。 年 2 回受験し、英語力を判定します。 年 5 回受験し、英語力を判定します。</p>	
<p>3. 指導教科書</p>	<p>Vision Quest I (啓林館) / Vision Quest I ワークブック(啓林館)</p>	
<p>4. 補助教材</p>	<p>速読英単語(Z 会) / Vision Quest I 総合英語 Ultimate(啓林館)</p>	
<p>5. 評価・評定の方法</p>	<p>* 「英語表現 I」と「コミュニケーション英語 II」を分けて評価します。 * 成績は、定期テスト・提出物・平常の取組を総合して評価します。</p>	
<p>6. 成績の付け方</p>	<p>(1) 日頃の観察や面接試験で「15 点 / 15%」を換算します。 (2) 定期考査「観点別のテスト」で「85 点満点 / 85%」を換算します。 * コミュニケーションへの意欲・関心・・・・10 点 * 外国語表現力 (話す・書く力)・・・・25 点 * 外国語理解力 (読み・聞く力)・・・・25 点 * 文化・言語についての知識・理解・・・・25 点</p>	

《生徒諸君へ》

- (1) 「家庭学習」・宿題、予習、復習を必ず行い、課題を期日内に提出してください。
- (2) 「NHK ラジオ中高生の基礎英語 in English」を毎日聞き、ノートに本文を写してください。
- (3) 「持ち物」・教科書、ノート、英和辞典（電子辞書も可）、速読英単語を毎日持参してください。

達成目標		《教科書、教材》	
「英検」(2級) 日常生活に必要な英語を理解し、使用することができる。 「態度」 社会問題への関心、課題意識のある授業態度、自立的な学習習慣が確立できる。 「GTEC」(750) 長い英文を聞き・読み、その概要や要点を把握することができる。 「学習指導要領」 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。		Vision Quest1& workbook Vision Quest Ultimate 速読英単語(Z会) (L: Listening S: Speaking R: Reading W: Writing)	
月	行事(目標)	英語表現 I (2時間 / 6時間)	月別達成目標 (Can DO)
4	スタディーサポート	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 1) My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you. Topic: 紹介 Function: 相づちを打つ Build-up: 文の種類	L: 本文の概要を聞くことができる S: 自己紹介で質疑応答することができる。 R: 本文の概要を素早く読解することができる。 W: dialogueの内容に関し感想を書くことができる。 態度: 積極的にALTとCommunicationしようとする。
5	中間考査	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 2) How did you get interested in Japan? Topic: 興味・関心 Function: 言いかえる / 話題を変える Build-up: 文型と動詞	L: 本文の概要を聞くことができる。 S: 聞き取った内容に意見が述べられる。 R: 本文の概要を素早く読解することができる。 W: 聞き取った内容を書くことができる。 態度: 進んで聴解や読解に取り組もうとする。
6	英検(準2級) GTEC	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 3) I'm planning to go to Nagano this summer. Topic: 旅行 Function: 計画する / 予定する Build-up: 時制	L: 本文の要点を聞くことができる。 S: 聞き取った内容に意見が述べられる。 R: 本文の概要・要点を素早く読解することができる。 W: 聞き取った内容を書くことができる。 関心:
7	期末考査 夏季講習 1	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 4) Have you ever seen a live soccer game? Topic: スポーツ Function: 原因・理由を述べる Build-up: 完了形	L: 本文の要点を聞くことができる。 S: 読み取った内容に意見が述べられる。 R: 本文の概要・要点を素早く読解することができる。 W: 本文の内容について感想文を書くことができる。 態度: 進んで聴解や読解に取り組もうとする。
8	夏季講習 2	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 5) Can you help me with this plate? Topic: 食事 Function: 許可を求める・依頼する Build-up: 助動詞	L: 高度な内容を要領よく聞くことができる。 S: 既習事項暗記し、Role playができる。 R: 要点や概要を把握しながら読むことができる。 W: 社会的事件をテーマに作文することができる。 態度: 課題意識を持ち、進んで表現しようとする。
9	校内実力テスト	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 6) The Sapporo Lilac Festival will be held next week. Topic: 観光 Function: 喜ぶ / 驚く Build-up: 受動態	L: 本文の概要・要点が聞き取れる。 S: 日常生活を話題に意見交換ができる。 R: 本文の内容を論理的に読解することができる。 W: 本文の内容について感想文を書くことができる。 態度: 論理的に聴解や読解に取り組もうとする。
10	中間考査 I 英検(2/準2級)	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 7) Thank you for coming to my birthday party. Topic: 交際 Function: 感謝する・謝罪する Build-up: 不定詞	L: 本文の内容をイメージしながら聞き取れる。 S: 日常生活を話題に意見交換ができる。 R: 本文の内容を論理的に読解することができる。 W: 本文の内容を発展させて書くことができる。 関心: 国際理解に深く関心を持つようとする。
11		《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 8) How about going to a movie this afternoon? Topic: 娯楽 Function: 勧誘する / 申し出る Build-up: 動名詞	L: 本文の内容をイメージしながら聞き取れる。 S: 社会問題を話題に意見交換ができる。 R: 本文の内容をイメージしながら読解することができる。 W: 本文の内容を発展させて書くことができる。 関心: 社会問題に深い関心を持つようとする。
12	中間考査 II GTEC	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 9) Rules are for everyone's comfort and safety. Topic: ルール Function: 賛成する / 反対する Build-up: 分詞	L: 本文の内容を批判的に聞き取れる。 S: 社会問題を話題に意見交換ができる。 R: 本文の内容を批判的に読解することができる。 W: 本文を参照にエッセイを書くことができる。 態度: 聴解や読解で批判的思考を持つようとする。
	(冬季休業)	GTEC 対策講座	態度: GTEC に集中して取り組もうとする。
1	(冬季休業)	文法事項の総復習	態度: 主体的に学習習慣を築こうとする。
	英検(2級) 進研模試	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 10) A must-have item for those who run shops. Topic: 文化 Function: 説明する Build-up: 関係詞	L: 本文の内容を批判的に聞き取れる。 S: 国際交流を話題に意見交換ができる。 R: 本文の内容を批判的に読解することができる。 W: 本文を参照にエッセイを書くことができる。 態度: 聴解や読解で批判的思考を持つようとする。
2		《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 11) I believe everything has a positive side. Topic: 社会問題 Function: 意見を述べる / 主張する Build-up: 比較	L: 本文の内容を創造的に聞き取れる。 S: 将来の夢を話題に意見交換ができる。 R: 本文の内容を創造的に読解することができる。 W: 将来の夢について作文することができる。 態度: 将来の夢を進んで実現しようとする。
3	期末考査	《Vision Quest 1 English Expression》 (Lesson 12) I wish my father were more understanding. Topic: 悩み事 Function: 助言する / 提案する Build-up: 仮定法	L: 本文の内容を創造的に聞き取れる。 S: 将来の職業を話題に意見交換ができる。 R: 本文の内容を創造的に読解することができる。 W: 将来の職業について作文を書くことができる。 態度: 将来の職業を進んで探そうとする。